

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Дарьино
МР Мелеузовский р-н Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОБУ СОШ с. Дарьино

от «29 »августа 2023 года №153

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной
культуры народов России»

7-9 классы
(базовый уровень)

Срок реализации программы- 1 год

Составитель: Швайко Т.Н учитель курса ОДНКНР

с.Дарьино — 2023 г.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение учащимися следующих личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения учащимися основ программы курса являются:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить

- логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение;
- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметными результатами школьников являются:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации;
- формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовного наследия.

Возраст детей: программа рассчитана на детей в возрасте 12-14 лет.

Срок реализации программы: курс «ОДНКНР» изучается на ступени основного общего образования в качестве отдельного предмета с 7 по 9 класс в общем объеме 101 час: из них: 7 класс — 34 учебных часа, 8 класс — 34 учебных часа, 9 класс — 33 учебных часа. На изучение учебного курса 7 по 9 класс отводится 1 час в неделю.

2. Содержание внеурочной деятельности

Содержание курса

1 В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

2 Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники

и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

3 Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры.

Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы сокровищницу мировой культуры.

Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

4 Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков.

Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

5 Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие

духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

9 класс

Раздел 1 Что такое семья?

-Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество

- Структура семьи. Типология семьи

- Роль отца. Отцовство

- Роль матери. Материнство

- Дети в семье

- Психологический климат в семье

- Возрасты семьи

- Семья в современной России .

Раздел 2 Духовные основы семейной жизни

- Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества

- Традиционные семейные ценности.
- Счастье — ценность человеческой жизни.
- Любовь — высшая человеческая ценность.
- Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.
- Брак и семья в религиозных культурах народов России.
- Ценность семьи в православной культуре.
- Итоговое занятие по разделу

3. Тематическое планирование курса

Тематическое планирование ОДНКНР 7 класс

№ п/ п	Темы занятий	Количество часов	Да по плану	Дата пофакту
1	Россия – наша Родина	1	4.09	
2	Россия – многоконфессиональное государство	1	11.09	
3	Традиционные религии России	1	18.09	
4	Жизнь Иисуса Христа	1	25.09	
5	Крещение Руси	1	2.10	
6	Войдем в православный храм	1	9.10	
7	Храмы России	1	16.10	
8	Монастыри России	1	23.10	
9	Православные иконы	1	13.11	
10	Жизнь великого Будды	1	20.11	
11	Войдем в буддийский храм	1	27.11	
12	Культурные традиции буддизма	1	4.12	
13	Жизнь пророка Мухаммеда	1	11.10	
14	Войдем в мечеть	1	18.12	
15	Культура ислама	1	25.12	
16	Войдем в синагогу	1	15.01	
17	Иудаизм и культура	1	22.01	
18	Народные праздники	1	29.01	
19	Религиозные праздники	1	5.02	
20	Государственные праздники	1	12.02	
21	Дни воинской славы России	1	19.02	
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	26.02	
23	Герои войны – наши земляки	1	4.03	
24	Великая Отечественная война в стихах	1	11.03	
25	Песни Великой Отечественной войны	1	18.03	
26	Великие имена в истории культуры России	1	1.04	
27	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	8.04	

28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	15.04	
29	Достопримечательности Дятькова и Брянской области	1	22.04	
30	Исторические места Дятьковского района	1	29.04	
31	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	1	6.05	
32	Хранить память предков	1	13.05	
33	Защита проектов	1	20.05	
34	Итоговое занятие	1	20.05	

тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	тема урока	кол-во часов	Даты	
РАЗДЕЛ 1 «В мире культуры» 6 час.			По плану	фактически
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	4.09	
2-3	Искусство в жизни современного человека.	2	11.09 18.09	
4-5	Величие многонациональной российской культуры.	2	25.09 2.10	
6	Преобразующая сила искусства	1	9.10	
РАЗДЕЛ 2 «Край, в котором ты живёшь» 4 часа				
7	Святой Урал-батюшка	1	16.10	
8	Народы Урала	1	23.10	
9	Развитие культуры на Урале	1	13.11	
10	Символика моего города	1	20.11	
РАЗДЕЛ 3 «Религия и культура» 7 часов				
11	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	27.11	
12	Культурные традиции буддизма.	1	4.12	
13	Культура ислама.	1	11.12	
14	Иудаизм и культура.	1	18.12	
15	Культурное наследие христианства.	1	25.12	
16	История религий в России.	1	15.01	
17	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	22.01	
РАЗДЕЛ 4 « Нравственные ценности российского народа» 10				

часов				
18	Религия и мораль.	1	29.01	
19-20	Мораль и нравственность.	2	5.02 12.02	
21	Совесть как всеобщий естественный закон.	1	19.02	
22	Правда и ложь	1	26.02	
23	Добро и зло.	1	4.03	
24	Милосердие, сочувствие.	1	11.03	
25	Совершенствование человека в труде.	1	18.03	
26	О дружбе и друзьях.	1	1.04	
27	Обобщающий урок по разделу 4.	1	8.04	
РАЗДЕЛ 5 «Твой духовный мир» 6 часов				
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1	15.04	
29	Долг, свобода, ответственность.	1	22.04	
30-31	Культура поведения человека.	2	29.04 6.05	
32-33	Семья, дом. Семейные традиции.	2	13.05 20.05	
Повторение 1 час				
34	Обобщающее повторение	1	20.05	

тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	тема урока	кол-во		
		часов	Дата	
РАЗДЕЛ 1 «Что такое семья?» - 7 ч.				
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.	1	6,09	
2	Структура семьи. Типология семьи	1	13,09	
3-4	Роль отца. Отцовство. Роль матери. Материнство	2	20,09 27,09	
5	Дети в семье	1	4,10	
6	Психологический климат в семье	1	11,10	

7	Возрасты семьи	1	18,10	
РАЗДЕЛ 2 «Духовные основы семейной жизни» - 6 ч.				
8	Традиционные семейные ценности	1	25,10	
9	Счастье — ценность человеческой жизни	1	8,11	
10	Любовь — высшая человеческая ценность	1	15,11	
11	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	1	22,11	
12-13	Брак и семья в религиозных культурах народов России	2	29,11 6,12	
РАЗДЕЛ 3 «Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения» - 4 ч.				
14	Семья в современной России	1	13,12	
15	Возрастные кризисы семьи	1	20,12	
16	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества. Юридические и духовные аспекты расторжения брака	1	27,12	
17	Духовные основы семейной жизни	1	10,01	
РАЗДЕЛ 4 «Религия» - 6 ч.				
18	Роль религии в современном мире и российском обществе	1	17,01	
19-20	Неорелигии (секты)	2	24,01 31,01	
21	Религиозная нетерпимость	1	7,02	
22	Религии в России	1	14,02	
23	Уважительное отношение к верующим и религии - положительная черта воспитанного человека.	1	21,02	
РАЗДЕЛ 5 Россия на рубеже веков.- 10 ч.				
24	Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба за сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея.	1	28,02	
25	Дружба народов основа процветания России	1	6,03	
26	Национализм и сепаратизм как антиценности для России	1	13,03	
27	Ответственность современной молодежи за будущее	1	20,03	

28	Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека.	1	3,04	
29	Люди с ограниченными возможностями	1	10,04	
30-31	Патриотизм как важнейшее качество российского человека. Человек XXI века – какой он? Его духовный мир.	2	17,04 24,04	
32-33	Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества.	2	8,05	
Повторение 1 час				
34	Обобщающее повторение	1		